

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа  
муниципального образования Ейский район

«Согласовано»  
Начальник управления  
образованием администрации  
МО Ейский район

*Л.С. Браун*

Л.С. Браун



«Утверждаю»  
Директор МКОУ ДО ДЮСШ  
МО Ейский район

*И.В. Резниченко*

И.В. Резниченко



**Программа развития**  
муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы  
муниципального образования Ейский район

на 2020-2023 г.г.

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете  
МКОУ ДО ДЮСШ  
МО Ейский район  
протокол № 1 от 31.08.2020г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	6
Информационная справка	8
Проблемно-ориентированный анализ ситуации	10
План мероприятий реализации программы	22
Ожидаемые результаты программы	28
Показатели и индикаторы реализации программы	29

## ПАСПОРТ

### программы развития МКОУ ДО ДЮСШ МО Ейский район на 2020-2023 годы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МКОУ ДО ДЮСШ МО Ейский район (далее ДЮСШ) на 2020-2023 годы (далее - Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Далее – ФЗ-№ 273).</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).</p> <p>Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта Педагога дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную Деятельность».</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>

<b>Периоды и этапы реализации Программы</b>	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей МКОУ ДО ДЮСШ, создание системы физического воспитания подрастающего поколения, направленной на формирование здорового образа жизни, совершенствование двигательной и спортивной активности, повышение физической работоспособности, обеспечения развития физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств учащихся.
<b>Основные задачи, мероприятия Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно-правовой базы ДЮСШ;</li> <li>- вовлечение детей, подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- привлечение максимального количества детей, подростков, молодёжи и учащихся «девиантного» поведения к активным занятиям физической культурой и спортом культивируемых в ДЮСШ;</li> <li>- обеспечение приоритетного развития физической культуры и спорта, эффективное их использование в интересах укрепления здоровья, воспитания и формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи с учетом дифференцированного подхода к работе с различными социально-демографическими группами населения;</li> <li>- формирование высоких нравственных качеств подрастающего поколения, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;</li> <li>- обеспечение материальной поддержки тренеров-преподавателей;</li> <li>- увеличение количества отделений в ДЮСШ по видам спорта, культивируемых в районе, с целью совершенствования физкультурно-спортивной работы и полного удовлетворения интересов детей, подростков и молодёжи;</li> <li>- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- оптимизация системы подготовки спортивных резервов сборных команд района;</li> <li>- участие сборных команд ДЮСШ по видам спорта в районных, краевых и всероссийских соревнованиях;</li> <li>- выявление и развитие потенциала одаренных детей;</li> <li>-осуществление материальной поддержки талантливых спортсменов ДЮСШ;</li> <li>-укрепление и развитие материально-технической базы ДЮСШ;</li> <li>- внедрение новых социальных технологий совершенствования образовательного процесса, физического воспитания учащихся;</li> <li>- совершенствование организационного и кадрового обеспечения системы физического воспитания и управления ДЮСШ;</li> <li>- совершенствование форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- внедрение физической культуры в режим учебы и отдыха учащихся района;</li> <li>- удовлетворение потребности детей в занятиях физической</li> </ul>

	<p>культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое обеспечение работы тренерско-преподавательского состава на должном уровне;</li> <li>- совершенствование системы пропаганды и информационного обеспечения детско-юношеского спорта.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и апробации новых дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Обобщение и распространение опыта ведущих педагогов школы.</li> <li>3. Комплектование кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.</li> <li>4. Сотрудничество с родителями, представителями социума и общественными организациями, образовательными учреждениями.</li> <li>5. Создание учебно-методических комплексов и образовательных программ нового поколения.</li> <li>6. Привлечение внебюджетных средств финансирования для деятельности учреждения.</li> <li>7. Развитие информационно-рекламной деятельности (связь с радио, телевидением, печатью).</li> <li>8. Текущий ремонт здания школы, приобретение спортивного инвентаря и оборудования, пополнение методического фонда, приобретение оргтехники, аудио и видео аппаратуры.</li> </ol>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Ейский район</p>
<p><b>Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы</b></p>	<p>Резниченко Ирина Васильевна, директор (86132) 97-2-57</p>
<p><b>Контроль за выполнением Программы</b></p>	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом обеспечивающим деятельность и развитие детско-юношеской спортивной школы в период со дня утверждения и по 31 августа 2024 года.

Программа соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» к образовательным системам, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, соотнесена с ведомственными документами федерального и регионального уровней и Уставом ДЮСШ, допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

Программа направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Организация образовательной деятельности рассчитана на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования, обеспечивается посредством реализации программ по видам спорта, востребованность которых определяется с учетом результатов опроса детей и родителей.

### **Структура Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2020-2021 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2021-2022 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и спортивное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2022-2023 годы)- адаптация к новым условиям в образовательном процессе, освоение новых программ.

### **Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;  
Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;  
В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний.
4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

## 1. Информационная справка

### о деятельности и потенциале организации

Образовательная деятельность организуется в спортивном зале основного здания, а так же в 14 отделениях, созданных на базах образовательных учреждений г. Ейска и Ейского района.

Работа отделений осуществляется в ОУ:

МБОУ СОШ (сельские) № 6,8,9,3, 17,19, 21, 22, 23, 24,25, 26.

МБОУ СОШ №15,№11 г.Ейска

Имеет лицензию на ведение образовательной деятельности физкультурно - спортивной направленности.

ДЮСШ в целом (учитывая ресурсную базу отделений) располагает 14 спортивными залами, 1 тренажерным залом, 1 стадионом, 4 футбольными полями, 4 тренировочными полигонами для занятий спортивным ориентированием.

Количество обучающихся в школе - 757 человек, в возрасте от 6 до 18 лет, учащаяся молодежь до 21 года.

Количественный состав фиксируется в соответствующих приказах.

Таблица № 1 содержит количество контингента обучающихся и групп на момент утверждения программы развития.

Таблица №1

Образовательная направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная	57	757

В ДЮСШ дети обучаются по 4 дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, рассчитанным на 8 учебных лет

В ДЮСШ работает:

Тренеров-преподавателей -17

из них: основных - 16

Характеристика педагогического состава ДЮСШ в 2020-2021уч. г.

Всего тренеров-преподавателей - 17

- с высшим образованием: 11

-среднее - специальное: 6

1 тренер-преподаватель имеет награду

«Почетный работник общего образования» -1 человек;

Все тренеры-преподаватели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

ДЮСШ располагает инвентарем и оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ, удовлетворения потребностей детей в получении дополнительного образования спортивной направленности по



культивируемым видам спорта, осуществляется посредством использования спортивной базы общеобразовательных школ, на базе которых функционируют отделения ДЮСШ.

ДЮСШ – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей учреждения. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- проводит на своей базе обучение в группах по культивируемым видам спорта по общеобразовательным предпрофессиональным программам с использованием новых технологий;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации**

Укрепление здоровья, физическое развитие и физическая подготовленность, профилактика заболеваемости и преступности средствами физической культуры и спорта является приоритетным направлением социальной политики государства в период реформирования экономики и социальной сферы.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важным средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 13%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей (телевизор, компьютеры и др.). Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Таким образом, очевидно, что сегодня физической культуре и спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения. Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Заметна роль детско-юношеского спорта в решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия с подростками служат составной частью их всестороннего развития. Спортивная деятельность во внеурочное время в значительной степени дополняет обязательные занятия на уроках физической культуры в образовательных учреждениях. В жизнедеятельности современных детей и подростков спорт занимает определенное место в структуре досуга. В процессе разнообразных занятий спортом и туризмом происходит восстановление утраченных сил ребенка, тем самым реализуется рекреационная функция досуга. Именно в силу важнейшего значения спорта в нашем районе ДЮСШ является одним из видов учреждений дополнительного образования детей, которое привлекает основную массу школьников заниматься как общедоступным спортом в его базовых формах в системе общего образования, не стремясь к высоким результатам, так и спортом высших достижений.

Основным объектом Программы являются учащиеся общеобразовательных учреждений, представляющие собой наиболее уязвимую в отношении влияния различных асоциальных явлений социально-демографическую группу населения. В положении этой группы особенно ярко проявляются такие признаки, как ухудшение состояния здоровья, нарастание влияния негативных социальных тенденций (снижение количества детей с высоким

уровнем физического развития), увеличение числа детей потребляющих табак и алкоголь.

В данных условиях со стороны администрации и работников ДЮСШ должна вестись активная пропаганда здорового образа жизни, особенно в отношении подрастающего поколения. Основой стратегии оздоровления детей может стать использование ценностей физической культуры и спорта, как эффективных стимулов организации жизнедеятельности человека, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, высокий уровень эффективности их учебной и трудовой деятельности.

В ДЮСШ можно выделить следующие основные направления воспитания учащихся и привлечение их к занятиям спортом.

Первое направление – привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой, к различным формам массовой физкультурно-спортивной деятельности (соревнования, спортивные праздники, турниры и товарищеские встречи и др.), проведение разъяснительной работы среди учащихся.

Второе направление – развитие массового спорта, начальная спортивная подготовка, специализация и углубленная тренировка на этапах многолетней спортивной подготовки в ДЮСШ. Физическое воспитание, физическая культура и спорт способствуют успешной социализации и социальной адаптации подрастающего поколения, укреплению здоровья детей и подростков. Умелое педагогическое руководство занятиями спортом обеспечивает воспитание гуманистической нравственности молодежи. Поэтому, на сегодняшний день требующими срочного решения остаются вопросы:

- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов работающих в ДЮСШ;
- привлечения высококвалифицированных кадров, ориентированных на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению.

Для решения задачи формирования здорового образа жизни у детей, необходимо привлечение всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом.

К важнейшим проблемам, на решении которых также должна быть сконцентрирована Программа, относятся:

- повышение качества физического воспитания в ДЮСШ;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; развитие физической культуры и спорта среди детей-инвалидов;
- расширение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по месту жительства.

Целенаправленная, социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень вовлечения ее в преступную и другую асоциальную деятельность. Увеличение числа детей, подростков, занимающихся физической культурой

и спортом, позволит многократно сэкономить средства, затрачиваемые на лечение различных заболеваний среди данной категории населения района. Основой для разработки новой Программы развития физического воспитания, массового спорта и оздоровления учащихся являются результаты достигнутые за время реализации Программы развития физического воспитания, массового спорта и оздоровления учащихся МКОУ ДО ДЮСШ на 2017-2020 г.г.

Достигнута положительная динамика в сохранении численности детей 6-15-летнего возраста занимающихся в ДЮСШ.

Сформирована система проведения районных соревнований и спортивно-массовых мероприятий по многоуровневой системе (от учебного коллектива до областного уровня).

Достигнута значительная положительная динамика в участии сборных команд и учащихся ДЮСШ в краевых и Всероссийских соревнованиях, Первенствах ЮФО и России.

Приоритетные направления Программы:

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3. Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных стадиях образования.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.

2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

3. Повышение профессиональной подготовки тренерского - преподавательского состава спортивной школы и общеобразовательных учреждений.

4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность (занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса).

2. Вариативность (выбор занятий по олимпийским, не олимпийским видам спорта).

3. Системность (создание системы непрерывного физического воспитания учащихся на разных уровнях образования).
4. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп учащихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).
5. Масштабность (в обеспечении охвата учащихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).
6. Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).
7. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

### **План мероприятий по реализации программы**

#### **I. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.**

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями учащегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Обновление общеобразовательных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.
3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.

4. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.
5. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ.
6. Создание внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
7. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей.
8. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

## II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: районным спортивным комитетом, управлением здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования района, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении районной политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета для администрации района по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.
2. Участие в определении и формировании потребностей детей и учащихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.
4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.
5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания филиалов и секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий, организации учебно-методической работы.
6. Организация и участие, совместно с другими районными учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.
7. Укрепление и развитие сотрудничества со спортивными школами олимпийского резерва в организации и совершенствовании работы с группами спортивного совершенствования, подготовке членов сборных команд края, проведении в районе краевых спортивных мероприятий.
8. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
9. Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса на уровне ДЮСШ и общеобразовательных школ.
10. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.
11. Создание групп спортивной школы на базе образовательных учреждений разного уровня и отработка системы работы с ними.
12. Расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня, интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

### III. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений основного и дополнительного образования. Наряду со

специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы и других образовательных учреждений резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерского и преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерско-преподавательского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.
2. Активизация участия в тренерских методических объединениях (советах).
3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.
5. Обеспечение тренерско-преподавательского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни.
6. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности.
7. Оказание адресной методической помощи преподавателям, работающим в филиале и группах спортивной школы на базе других образовательных учреждений.
8. Организация и проведение периодических, семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

#### IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. Проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления



здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому социально-ориентированному труду и состязательности.
4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.
6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.
9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях являются тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр.

#### V. Ресурсное обеспечение программы развития.

За последнее время ресурсный потенциал и ресурсное обеспечение системы образования в целом характеризуется положительными тенденциями. За последние три года спортивная школа не снизила свою деятельность.

Однако, после периода стабилизации, начался процесс инвестирования всей социальной сферы, в первую очередь тех ее структур, которые обеспечивают рост интеллектуального и физического потенциала общества.

Федеральной программой развития системы образования РФ предусмотрено устойчивое и динамическое увеличение расходов на обеспечение модернизации деятельности этой системы.

С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение программы развития спортивной школы по следующим направлениям и объемам:

1. Укрепление материально-технической и производственной базы:
  - обеспечение спортивной школы спортивным инвентарем и оборудованием;
  - обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием филиалов и групп;
  - приобретение единой спортивной формы для сборных команд по видам спорта.
  
2. Кадровое обеспечение
  - обеспечить планируемый рост объемных показателей работы;
  - улучшение качественного состава тренеров-преподавателей;
  - обеспечение роста спортивных показателей учащихся.
  
3. Финансовое обеспечение и источники:
  - обеспечение бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы;
  - обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
  - обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
  - обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и сборов;
  - обеспечение внебюджетного финансирования на участие в областных и всероссийских соревнованиях.
  - создание фонда материального поощрения и стимулирования тренеров и учащихся из бюджетных и внебюджетных источников.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2020-2023 гг.**

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2023 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных, государственных организаций и объединений);
- организационно - педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

### Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Ейского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

### Основными критериями эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация в ДЮСШ дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

### **Проблемы**

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. В настоящий момент в районе не хватает спортивных залов. Имеющиеся спортивные залы общеобразовательных учреждений района имеют большую загруженность, а выделяемое время для занятий спортивных секций ДЮСШ не всегда удобно для занятий, что влечет за собой отток занимающихся. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования соревнований и учебно-

тренировочных сборов, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: увеличение объемов финансирования деятельности ДЮСШ из муниципального бюджета. Участие ДЮСШ в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

### **Цели и задачи развития МКОУ ДО ДЮСШ МО Ейский район.**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности ДЮСШ в 2020-2023 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами ДЮСШ в 2020-2023 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержка перспективных спортсменов,
- поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание учащихся,
- повышение эффективности деятельности в спорте, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

#### Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся
  - разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
  - осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников
  - организовать взаимодействие между группами ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
  - поддерживать и развивать традиции ДЮСШ.
3. Профессионально - личностное развитие педагогов
  - организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
  - оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам

воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

#### 4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

### 3. План мероприятий реализации программы

1-й этап: 2020-2021 годы;

2-й этап: 2021-2022 годы;

3-й этап: 2022-2023 годы.

#### ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО И ВТОРОГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Сроки	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы	Разработка и принятие новых программ, также создание учебно-методических комплектов к ним.	2020-2022 г.г.	Директор, зам. директора
	Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями.	2020-2022 г.г.	Администрация
2. Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.	2020-2022 г.г.	Администрация
	Совершенствование календарных планов спортивных мероприятий и системы проведения соревнований.	2020-2022 г.г.	Заместитель директора
3. Спортивная и досуговая деятельность	Внедрение различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике наркомании.	2020-2022 г.г.	Заместитель директора
	Расширение поля взаимодействия с	2020-2022 г.г.	Администрация

	общественными организациями и социумом.	
--	---	--

### ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Сроки	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы	Проведение исследований результативности реализации Концепции развития.	2022-2023 г.г.	Администрация
	Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	2022-2023 г.г.	Администрация
2. Обновление структуры ДЮСШ, кадровые изменения	Введение новых ставок старших тренеров-преподавателей.	2022-2023 г.г.	Администрация
3. Совершенствование образовательной деятельности	Апробация обновленных программ по видам спорта.	2022-2023 г.г.	Администрация, тренеры-преподаватели
4. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства района	Координация плана. Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях различного уровня.	2022-2023 г.г.	Администрация
6. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование спортивных залов. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря и оборудования, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров и др.	2022-2023 г.г.	Администрация

## Система мероприятий по реализации программы развития ДЮСШ

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс. руб.)				Результат реализации мероприятия по годам		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
			Всего	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования</b>									
1.1.	Текущий ремонт зданий и сооружений организации дополнительного образования детей	2020-2023 гг	150	50	50	50	Текущий ремонт здания.	Текущий ремонт здания.	Текущий ремонт здания.
1.2.	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2020-2023 гг	4000	2000	1000	1000	Приобретение необходимого инвентаря и оборудования необходимого для реализации программ по видам спорта	Приобретение необходимого инвентаря и оборудования необходимого для реализации программ по видам спорта	Приобретение необходимого инвентаря и оборудования необходимого для реализации программ по видам спорта
1.3	Благоустройство территории	2020-2023 гг	350	0	200	150	-	Установка видеонаблюдения	Разбивка клумб, установка архитектурных форм



1.4	Приобретение автотранспорта для организаций для организованной перевозки детей и тренеров для участия в соревнованиях	2020-2023 гг	3500	2000	1500	-	Приобретение автобуса малой вместимости «Хюндай» (12 мест)	Приобретение вместимости «Хюндай» (22 места)	-
1.5	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники	2020-2023 гг	200	100	100	-	Приобретение необходимого компьютерного оборудования для качественной реализации образовательных программ	Приобретение необходимого компьютерного оборудования для качественной реализации образовательных программ	-
1.6	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2020-2023 гг	120	40	40	40	Наличие лицензионного программного обеспечения	Наличие лицензионного программного обеспечения	Наличие лицензионного программного обеспечения
Итого:			8320	4190	2890	1240			
<b>2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации дополнительного образования</b>									
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации	2020-2023 гг	80	80	-	-	Обучение на курсах 17 тренеров-преподавателей	-	-

	педагогов дополнительного образования											
2.2	Обучение на курсах повышения квалификации администрации школы	2020-2023 гг	150	50	50	50	50			Обучение администрации школы	Обучение администрации школы	Обучение администрации школы
2.3	Проведение теоретических семинаров, семинаров - практикумов, круглых столов, мастер-классов для тренеров- преподавателей	2020-2023 гг	0	0	0	0	0			Организация и проведение семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов	Организация и проведение семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов	Организация и проведение семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов
2.4	Проведение конкурсов профессиональн ого мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам	2020-2023 гг	150	50	50	50	50			Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах

учреждений дополнительного образования детей													
	Итого:	380	180	100	100	100							
	Всего:	8700	4370	2990	1340								

#### 4. Ожидаемые результаты программы

Реализация Программы развития детско-юношеской спортивной школы позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
2. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.
4. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.
5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом до 70% от общего числа учащихся.
6. Подготовку тренерско-педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в умственном и физическом развитии.
7. Реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования и самоконтроля.
8. Реализацию инновационных проектов и программ, в том числе программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
10. Повышение жизненной активности учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
11. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
12. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.
13. Приведение финансирования спортивной школы в части ресурсного обеспечения до уровня нормативного финансирования.
14. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в областных и всероссийских соревнованиях до 30%.
15. Обеспечение бюджетного финансирования оздоровительных кампаний в объеме не менее 50%.
16. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения.
17. Подготовка спортсменов высокого класса.

18. Повышение ответственности работников за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся.

19. Формирование и внедрение на уровне системы образования и всей физкультурно-спортивной работы принципов олимпизма.

### 5. Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование	%.	100	100	100	100
Доля присвоенных разрядов по результатам участия в соревнованиях различного уровня	%	3	3	3	3
Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся на действия работников учреждения.	%.	0	0	0	0